

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»  
(МКОУ СОШИ №16)

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
работников Учреждения  
Протокол № 2  
от «16» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШИ №16  
И.М. Коноваленко  
Приказ № 154  
от «16» марта 2024 г.

Отчет по результатам проведения самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»
<b>Руководитель</b>	Лариса Михайловна Коноваленко
<b>Адрес организации</b>	652897, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Черемушки, 1в
<b>Телефон руководителя</b>	89234678780
<b>Адрес электронной почты</b>	school_orton@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа
<b>Лицензия</b>	серия 42 ЛО1 № 003248, регистрационный номер № 16190 от 30.06.2016 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 42 АО2 № 0000428, регистрационный номер № 3236 от 12.07.2016; срок действия: до 05 февраля 2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШИ №16 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШИ №16 реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1).

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет Учреждения	Наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.	

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы 1-2 и 3-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10 и 11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС СОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году – 50 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	19
Адаптированная основная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	2

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида.

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1).

### **Переход на новые ФГОС**

В 2023 году школа продолжает постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были продолжены следующие мероприятия по внедрению обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО:

- обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях,

направленных на повышение компетентности педагогов в части реализации требований новых ФГОС НОО и ООО;

- реализация моделей сетевого взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

- разработка плана повышения квалификации педагогических вновь прибывших работников образовательной организации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обновление плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;

- обновление плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;

- распределение учебной нагрузки педагогических работников на учебный год;

- информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» (МКУ УО) от 27.02.2023 года № 156 «О реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Междуреченского городского округа», а также организации работы по обеспечению перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) утвержден план мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО:

1. Организационное управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО:

- организация работы в городских методических объединениях в системе общего образования по переходу на обновленный ФГОС СОО;
- участие в совещаниях по организационному и методическому сопровождению введения обновленного ФГОС СОО;
- участие в совещаниях по вопросам введения обновленного ФГОС СОО;
- проведение самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО, анализ условий (материально-технических, финансовых, информационных и других) и ресурсную обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- организация мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО с учетом выбора профиля обучения, в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности;
- комплектование библиотеки по всем предметам учебного плана для реализации

обновленного ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

## 2. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО:

- формирование школьного плана мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО
- внесение изменений и дополнений в Устав общеобразовательной организации
- разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностных инструкций работников общеобразовательной организации;
- разработка и утверждение на основе федеральной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО общеобразовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, иной учебно-методической документации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

## 3. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО:

- участие в ГМО по методической поддержке педагогов по вопросам реализации ООП СОО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;
- организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО;
- формирование плана ВШК в условиях введения обновленного ФГОС СОО;
- систематизация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
- организация использования учителями-предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности;
- методическое сопровождение учителей в период перехода на обновленный ФГОС СОО

## 4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС СОО

- анализ кадрового обеспечения общеобразовательной организации в условиях введения обновленного ФГОС СОО;
- обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО.

## 5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС СОО

- информирование общественности о переходе на обучение по обновленному ФГОС СОО.

## Применение ЭОР и ЦОР

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.	
Количество компьютеров (всего)	26
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество компьютерных классов, в том числе мобильных/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество фототехнических устройств	1

Количество аудиотехнических устройств (наушники)	3
Наличие подключения к сети Интернет	имеется (спутниковое)
Скорость подключения	До 215 кб/с

В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по использованию платформы «Сферум». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На платформе «Сферум» зарегистрировано 15 учителей. МКОУ СОШИ №16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы 1 и 5 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1- 4 классы - 3 человека;
- 5 - 9 классы - 11 человек.

Категории обучающихся:

дети – инвалиды - 1 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог.



В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, театр, студия, секция.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе с 6 по 10 класс вводится единая модель профориентационной деятельности - профориентационный минимум, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

С этого года будет предусмотрено внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», посвященное профориентации, еженедельно по четвергам, ответственные за занятия внеурочной деятельности являются классные руководители, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация изучения родного (шорского) языка. В 2023 году в школе 90 % обучающихся шорской национальности. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-9 классах было организовано изучение шорского языка. Занятия проводятся 1 раз в неделю, посещают 43 обучающихся, для занятий имеются 20 букварей для 1 класса (2020 год в соответствии ФГОС), 10 букварей для 2 класса (2021 год в соответствии ФГОС), 10 букварей для 3 класса (2022 год в соответствии ФГОС), рабочие тетради «Учим шорский язык вместе», дидактическое пособие для изучения шорского языка «ТАНЬШ». На занятиях обучающиеся учатся не только говорить, писать и читать на родном языке, но и изучают фольклор, традиции и обычаи шорского народа, разучивают национальные шорские песни, танцы, инсценируют обряды, учащиеся совместно с родителями шьют костюмы, изготавливают декорации и украшения к мероприятиям. В школе стало традицией ежегодно проводить конкурс на знание родного языка «Знатоки шорского языка», общешкольное мероприятие «День родного языка». С 2007 года при школе создан детский ансамбль «Сынрачак» («Колокольчик»). Воспитанники кружка ежегодно участвуют в национальных городских конкурсах в рамках общеобразовательной программы «Кун Кузези» («Огоньки»), «Кен Кысчагаш» («Красивая девочка»), городской

литературный конкурс «Язык предков», областной конкурс «Литературная Шория».

### Воспитательная работа

Дополнительное образование в МКОУ СОШИ №16 организовано через работу дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Открытие центра стало возможным благодаря федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр работает с 2019 года как структурное подразделение школы интерната.

Центр представляет собой отремонтированные 2 кабинета по брендбуку: 1 - класс коворкинга, состоящий из шахматной зоны и медиазоны, 2-ой технологический класс для проведения уроков по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Центр оснащен современным оборудованием: 3D-принтером, виртуальной реальности, мультимедийной панелью, ноутбуками, квадрокоптерами, манекенами для оказания первой помощи и т.д.

В кабинетах Центра также реализовываются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Центр помогает расширить возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, сформировать у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки. Центр «Точка Роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков.

К функциям Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» относится:

Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской

общественности, в том числе на сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI, при освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинете проектной деятельности школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования Комплекты шахмат активно применяется на занятиях по шахматам. Наличие достаточного оборудования позволяет организовывать шахматные турниры школьного уровня.

В Центре, в рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся: «Наш край родной», «Сувенир», «Клуб мастеров», «Робототехника», «Юный биолог», «Юный турист», а также программа внеурочной деятельности «Шахматы».

Согласно плану в 2023 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия:

Выставка творческих работ «Золотая осень» и «Волшебница зима»;

Изготовление памятных сувениров «Дорогому учителю»;

Проведены благотворительные акции «Международный день пожилых людей», «Подарок солдату», «Частичка тепла тебе, сынок»; «Твори добро»

Оформлен стенд «История родного города»; «Наши герои СВО»

Таким образом в социально-культурных мероприятиях было задействовано 100% обучающихся.

Проведены различные мероприятия для педагогов с использованием оборудования Центра:

№ п/п	Форма проведения	Наименование
1	Вебинар	«Эффективные методики и практики подготовки ко ВСОШ по истории»
2	Вебинар	«Подготовка учащихся к ГИА» (предмет обществознание)
3	Вебинар	«Современные аспекты преподавания предметов начальной школы»
4	Вебинар	«Современные аспекты дефектологической помощи детям с интеллектуальными нарушениями (ФАОП ОВЗ)»

5	Вебинар	«Изменения в ОГЭ по русскому языку в 2024 году»
6	Вебинар	«Страхование КАСКО»
7	Вебинар	«Изменения в ЕГЭ по математике»
8	Вебинар	«Изменения КИМ ОГЭ 2024 года по математике»
9	Вебинар	«Совершенствование гражданско-патриотического воспитания»
10	Вебинар	Изменение КИМ ЕГЭ по химии
11	Вебинар	Изменения КИМ ЕГЭ, ОГЭ по биологии
12	Вебинар	«Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования. Новые смыслы»
13	Вебинар	«Проекты на уроках: точка роста для педагогов и школьников»
14	Вебинар	«Изменения в КИМ ОГЭ по литературе 2024г. по сравнению с 2023г.»
15	Вебинар	«Изменения в КИМ ЕГЭ по литературе 2024г.»
16	Вебинар	Изменения КИМ ОГЭ по химии
17	Вебинар	Развитие самоконтроля и внимания у ребенка в процессе организации успешной образовательной деятельности.
18	Вебинар	Способы мотивации детей младшего школьного возраста для успешного освоения школьной программы по иностранному языку.
19	Вебинар	Развитие логического мышления на уроках английского языка в начальной школе.
20	Вебинар	Подготовка к ВПР на платформе Учи.ру
21	Вебинар	Методика активной оценки
22	Вебинар	Изменения в ОГЭ Химия в 2024 году
23	Вебинар	Изменения в ОГЭ Биология в 2024 году
24	Вебинар	«Публичное выступление: как учителю заинтересовать аудиторию»
25	Вебинар	«Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»
26	Вебинар	«Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»
27	Вебинар	«Новые обязанности обучающихся и права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»
28	Вебинар	«Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога»
29	Вебинар	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в зимний период
30	Вебинар	Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления
31	Вебинар	Опасные растения: правда или мифы
32	Вебинар	Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки
33	Вебинар	Современные инструменты учителя, повышающие эффективность обучения в классе и дистанционно»
34	Вебинар	Вебинар «АИС Книгозаказ. Заказ 2024-2025 гг. Кемеровская область»
35	Вебинар	Вебинар «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках ПО «Искусство».

На базе центра обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Категория участников	Уровень участия
1.	Игра «Осенние краски»	1-4 класс	Школьный уровень
2.	Мастер-класс «Дракон 2024»	1-4 класс	Школьный уровень
3.	Экологическое мероприятие «День Эколят»	1-4 класс	Школьный уровень
4.	Конкурс «Мега-робот»	1-4 класс	Школьный уровень
5.	Соревнование «ИнженерикУм»	1-4 класс	Школьный уровень
6.	Конкурс рисунков «Роботы»	1-4 класс	Школьный уровень
7.	Викторина «Роботы в нашей жизни»	1-4 класс	Школьный уровень
8.	Квест «Всемирный день Земли»	1-4 класс	Школьный уровень
9.	Экологическая викторина «Редкие насекомые нашего края»	1-4 класс	Школьный уровень
10.	Конкурс сочинений «Богатства природы»	1-4 класс	Школьный уровень
11.	Викторина «Всемирный день моря»	2-4 класс	Школьный уровень
12.	Образовательный марафон на образовательной платформе Учи.ру «Волшебная осень»	4 класс	Школьный уровень
13.	Праздничное оформление окон к Новому	1-10 класс	Школьный уровень

	году		
14.	Акция ко Дню пожилого человека «День Мудрости, Добра и Уважения»	1-10 класс	Школьный уровень
15.	Выставка творческих работ ко Дню матери	1-10 класс	Школьный уровень
16.	Квест «Всемирный день Земли»	1-10 класс	Школьный уровень
17.	Выставка рисунков «Жизнь в гармонии с природой»	1-10 класс	Школьный уровень
18.	Акция «Письмо солдату»	1-10 класс	Школьный уровень
19.	Выставка творческих работ «Осень»	1-10 класс	Школьный уровень
20.	Выставка рисунков «Моя родина в истории»	1-10 класс	Школьный уровень
21.	Акция ко Дню пожилого человека «День Мудрости, Добра и Уважения»	1-10 класс	Школьный уровень
22.	Конкурс «Родные места»	5-8 класс	Школьный уровень
23.	Биологическая игра для среднего звена «Экология»	5-9 класс	Школьный уровень
24.	Викторина «Всемирный день моря»	5-9 класс	Школьный уровень
25.	Онлайн-олимпиада «Терра-инкогнито»	5-9 класс	Школьный уровень
26.	Видео-лекция «Исчезнувшие животные»	5-9 класс	Школьный уровень
27.	Квест-игра «Сохраним снежного барса»	5-9 класс	Школьный уровень
28.	Акция «Подарок учителю»	5-9 класс	Школьный уровень
29.	Урок творчества «Эко-Ёлка»	5-9 класс	Школьный уровень
30.	Биологическая игра «Экология»	5-9 класс	Школьный уровень
31.	Онлайн-олимпиада «Сохраним природу»	5-10 класс	Школьный уровень
32.	Городские краеведческие чтения «Мой край»	10 класс	Городской уровень
33.	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	1-4 класс	Региональный уровень
34.	Конкурс сочинений «Зеленый листок»	1-4 класс	Региональный уровень
35.	Конкурс кормушек «Помоги птице зимой»	1-10 класс	Региональный уровень
36.	Всекузбасский экологический диктант	5-10 класс	Региональный уровень
37.	Онлайн-олимпиада «Сохраним природу»	5-9 класс	Региональный уровень
38.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	5-9 класс	Региональный уровень
39.	Конкурс творческих работ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»	6-8 класс	Региональный уровень
40.	Конкурс «Эко-Ёлка»	7 класс	Региональный уровень
41.	Профорориентационный конкурс мультимедийных проектов «Мой выбор», номинация «День профессий»	8 класс	Региональный уровень
42.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	1-4 класс	Всероссийский уровень
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	2-9 класс	Всероссийский уровень
44.	Проект «Первоклассная лига» Учи.ру	4 класс	Всероссийский уровень
45.	Образовательный марафон на Учи.ру «Остров сокровищ»	4 класс	Всероссийский уровень
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	4 класс	Всероссийский уровень
47.	Образовательный марафон на Учи.ру «Сказочная Лапландия»	4 класс	Всероссийский уровень
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	4 класс	Всероссийский уровень
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	4 класс	Всероссийский уровень
50.	Международная экологическая премия	Индивидуальное участие	Международный уровень

По результатам работы Центра за 2023 год можно сделать вывод что, поставленные задачи достигнуты.

В этом году с введением ФООП разработана единая федеральная программа воспитания. Внесены личностные результаты освоения программы. Значительных изменений школьная рабочая программа воспитания не претерпела, однако внесены изменения.

В рабочей программе воспитания остается модульная система. Поменялось название модулей:

«Школьный урок» на «Урочную деятельность»

«Работа с родителями» на «Взаимодействие с родителями»

«Ключевые общешкольные дела» на «Основные общешкольные дела».

В модуле "Детские общественные объединения" внесены изменения о РДШ, нынешнее РДДМ «Движение первых», а также "Орлята России».

В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

В модуль «Внеурочная деятельность» включены школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

В календарном плане внесены мероприятия Дней единых действий, мероприятия образовательного календаря на 2023-2024 учебный год.

В "Кадровом обеспечении" внесены дополнение о введении должности Советника директора.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — **Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»**.

Следующий аспект воспитательной работы нового учебного года (по инициативе Министерства просвещения) – это создание в школе **Центра детских инициатив** и Штаба воспитательной работы, руководить которым будет советник директора по ВР. Центр детских инициатив - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Государственная дума внесли новшества в систему образования. **Трудовое воспитание** вновь станет неотъемлемой частью школьной программы. Труд «по умолчанию» становится основным правом учеников. Вносятся правки: дети должны бережно относиться к школьному имуществу, поддерживать в классе и школе в целом чистоту и порядок, а еще – «участвовать в общественно полезном труде направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (традиционные дежурства в классе, столовой или раздевалке, субботники).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- классные часы;
- родительские собрания;
- открытые уроки;
- соревнования
- совместные с родителями выезды и экскурсии.

Школа принимала активное участие в мероприятиях разного уровня:	
Уровень	Мероприятия
Всероссийский	Акция «Твори добро». Операция «Забота». Конкурс «Самый любимый учитель 2023» (РДШ). Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» «Уроки доброты», посвящённые дню инвалида. Акция «Дни защиты от экологической опасности». Акция «Подари книгу». Акция «Рисуем победу», «Окна Победы», «Георгиевская лента». Акция «Крымская весна». Профорientационный проект «Билет в будущее».
Областной	Региональный конкурс «Меен тилим», посвященный Году культурного наследия народов России, а также международному 10-летию языков коренных народов». Областной конкурс детских рисунков «За будущее». Областной конкурс «Экология дело каждого».
Муниципальный	Экологический областной конкурс «Помоги птице зимой» номинация «Каждой пичужке-кормушка», «Эко-ёлка» Спартакиада среди отдаленных школ (1 место - командное) Городской фестиваль «Мы вместе» (1, 2 место)
Городской	Акция "Покормите птиц зимой" Ярмарка «Образование. Профессия. Карьера» Городской национальный конкурс в рамках общеобразовательной программы «Мой край» «Кун кузези- 2023» Городской литературный конкурс «Язык предков» XXII открытый национальный конкурс для девочек «Кен кысчагаш-2023»

Анализ планов воспитательной работы 1-10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ СОШИ №16 через разнообразные виды деятельности: экскурсии в «Музей боевой славы», встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, с выпускниками участниками специальной военной операции.

Регулярно проводились уроки мужества «Блокада Ленинграда», организован конкурс рисунков «Русскому солдату», классные часы «Братство народов», «Герои нашего времени», «Подвиги российских солдат и офицеров в наши дни», «Мы за мир», «Сталинградская битва».

Обучающиеся участвовали в акции и писали письма поддержки солдатам, участвовали в акции «Рисуем победу», «Крымская весна» организована гуманитарная помощь солдатам, проведен единый «Урок победы».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе активно работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», в который входят представители от 5-10 классов, практически все массовые мероприятия проходят при участии активистов школьного ученического самоуправления. Председателем школьного самоуправления в 2023-2024 году является ученица 10 класса-Кискорова Ольга.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, педагог-психолог Магерчук Тамара Васильевна. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Эффективность воспитательной работы МКОУ СОШ №16 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ СОШИ №16 в



2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сертификату ПФДО.

«Юный биолог»

«Клуб мастеров»

«Робототехника»

«Сувенир»

«Наш край родной»

«Юный турист»

«Улыбка» (в летний период)

На конец 2023 года на ДООП зачислено 100% обучающихся, 90% занимаются по ДООП МКОУ СОШИ №16, что на 31% больше, чем на начало 2023 года.

В 2023 году работал спортивный клуб «Ортон». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

общая физическая подготовка – 2 группы

настольный теннис - 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели, 5-8, 10 классы – 34 недель, 9 и 11 классы – 33 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-9 классов, 6Б, 9Б классов; по шестидневной учебной неделе — для 1011 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8ч.00мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год		
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	50
	- начальная школа	18
	- основная школа	32
	- средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	Магерчук Т.В.	5	-	0	-	-	-	-
2	Федотова Т.В.	5	-	2	-	-	100%	40%
3	Куликова А.В.	3	-	2	-	-	100%	67%
4	Мухутдинова В.Н.	5	-	2	-	-	100%	40%

По итогам 2022-2023 учебного года в школе в 2-4 классах – 6 хорошистов, отличников нет.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
5	Торчакова А.Н.	3	0	0	0	1	33%	0%
5Б	Коноваленко Л.М.	1	0	1	0	0	100%	100%
6	Мосеева А.А.	5	0	3	0	0	100%	60%
7	Ерофеева А.В.	10	0	1	0	0	100%	10%
8 А	Тодышев А.М.	4	0	1	0	0	100%	25%
8 Б	Федотова Т.В.	3	0	2	0	0	100%	67%
9 А	Храмцова О.А.	4	0	2	0	0	100%	50%
9 Б	Храмцова О.А.	2	0	2	0	0	100%	100%

По итогам 2022-2023 учебного года в школе в 5-9 классах – 12 хорошистов, отличников нет.

**Результаты ГИА-2023**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) 9 класса проводится по завершении учебного года в виде обязательных письменных экзаменов, является обязательной. Допуском к ГИА в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку.

08.02.2023г. в 9 классе было проведено итоговое собеседование (далее – ИС) по

русскому языку, в котором приняло участие 4 человека. ИС состоит из 4 заданий:

- задание 1 – чтение текста вслух;
- задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания;
- задание 3 – монологическое высказывание;
- задание 4 – диалог.

Продолжительность ИС для каждого участника составляет 15-16 минут. Для получения зачета обучающемуся нужно набрать 10 и более баллов. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

№ п/п	ФИО участника	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Вамбрикова Наталья Владимировна	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	+
2	Кискорова Дарья Николаевна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	+
3	Кискорова Ольга Олеговна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	+
4	Топачова Алла Владимировна	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	16	+

Таким образом, все обучающиеся 9 класса справились с итоговым собеседованием и получили допуск к ГИА.

### Государственная итоговая аттестация 9 А класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все 4 выпускницы 9 класса. 3 выпускницы сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускница сдавала ГИА в форме ГВЭ по заключению ПМПК. Государственная итоговая аттестация проводилась с 24.05. по 14.06.2023 года. Количество обязательных экзаменов в форме ОГЭ - 4 (русский язык, математика и два предмета по выбору), в форме ГВЭ – 2 (математика и русский язык).

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Учебный предмет	Учитель	Всего сдавали	Средняя оценка	Неудовлетворительная оценка
Русский язык	Храмцова О.А.	4	5	0
Математика	Киникеева Ш.М.	4	4	0
География	Тодышев А.М.	1	4	0
Обществознание	Мужиченко А.С.	3	3	0
Биология	Мосеева А.А.	2	4	0

Таким образом, выпускники 9 класса на ГИА показали стабильно хорошие результаты. Это свидетельствует о системе работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### Анализ результатов итоговой аттестации в 9Б классе

В 9Б классе все две ученицы допущены до итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Выпускницы успешно сдали итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении. Они поступили в Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка.

## Результаты ВПР

Школа принимает участие в независимой оценке качества образования. Результаты ВПР 2023 года были проанализированы педагогическим советом школы. При участии в ВПР 2023 года были учтены советы учителей, экспертов.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

Статистические результаты ВПР 2023 года.

В процедуре ВПР принимало участие 5 классов, всего – 27 человек.

### 4 класс

Предмет	Кол-во учащих в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	5	5	100	40	5	0	0	0
Математика	5	5	100	40	5	0	0	0
Окружающий мир	5	5	100	60	4	1	0	0

### 5 класс

Предмет	Кол-во учащих в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	3	3	100	33,33	3	0	0	0
Математика	3	3	100	66,67	3	0	0	0
Биология	3	3	100	0	3	0	0	0
История	3	3	100	0	3	0	0	0

### 6 класс

Предмет	Кол-во учащих в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	5	5	100	80	5	0	0	0
Математика	5	5	100	80	5	0	0	0
Естественно-научный предмет (география)	5	5	100	60	5	0	0	0
Гуманитарный предмет (история)	5	5	100	60	5	0	0	0

### 7 класс

Предмет	Кол-во учащих в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	10	10	100	10	10	0	0	0
Математика	10	9	100	22,22	9	0	0	0

Естественно-научный предмет (биология)	10	10	100	20	8	0	2	0
Гуманитарный предмет (обществознание)	10	9	100	11,11	8	1	0	0
Английский язык	10	10	70	20	7	0	3	0

### 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	4	4	100	50	4	0	0	0
Математика	4	4	100	25	4	0	0	0
Естественно-научный предмет (физика)	4	4	100	25	4	0	0	0
Гуманитарный предмет (география)	4	4	100	100	4	0	0	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающие способности в школе, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) с 25 сентября по 27 октября 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом ВсОШ. Всего в олимпиадах приняло участие – 10 человек 5-10 классов. Школьный этап проводился на базе образовательной организации. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В школе проведены олимпиады по трем учебным предметам: русский язык, биология, математика, по остальным учебным предметам не проводились в связи с отсутствием заявок от учеников. Результаты представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего ребенка
1	Русский язык	Ерофеев Максим Николаевич	7	48	100	участник	Храмцова О.А.
2		Кисорова Дарья Николаевна	7	41	100	участник	
3		Кисорова Мария Ильинична	7	31,5	100	участник	
4		Кисорова Алена Васильевна	5	57	100	участник	
5		Кисорова Анастасия Николаевна	5	46	100	участник	

6		Кискоров Тимур Александрович	4	49	100	участник	Куликова А.В.
7	Биология	Кискорова Дарья Николаевна	10	16,4	64	участник	Мосеева А.А.
8		Кискорова Ольга Олеговна	10	24,5	64	участник	
9		Топаков Максим Лаврентьевич	8	9	33	участник	
10		Торчаков Валерий Александрович	8	12	33	участник	
11	Математика	Кискоров Илья Ильич	6	2	8	участник	Киникеева Ш.М.
12		Кискорова Алена Васильевна	5	2	8	участник	
13		Кискорова Анастасия Николаевна	5	1	8	участник	
14		Кискоров Тимур Александрович	4	5	8	призер	Куликова А.В.

Таким образом, в школе 1 призер - Кискорова Тимур Александрович (4 класс) по учебному предмету «Математика».

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Профессиональное самоопределение обучающихся, получивших основное общее образование**

Учебный год	10 класс	Среднее профессиональное образование	Повторное обучение в 9 классе
2022-2023	2	2	0

#### VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ СОШИ №16 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования работают 15 педагогов.

##### *Образовательный уровень педагогов*

Образование педагогических работников	Кол-во человек	%
Высшее образование	11	73,4%
Средне-	4	26,6%

специальное образование		
Всего	15	100%



**Возрастной состав**

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 54 лет	от 55 лет
15	3	6	6
100%	20 %	40%	40%



**Стаж работы педагогических работников**

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 29 лет	свыше 30 лет
15	3	4	8
100%	20 %	26,6 %	53,4%



**Уровень квалификации педагогических работников**

Категории	Педагогические работники	%
Высшая	7	46,8%
Первая	6	40%
Без категории	1	6,6%
Молодой специалист	1	6,6%
Всего	15	100%



### Курсовая подготовка педагогов за 2023 год

Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	17 человек	100%
Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС	17 человек	100%

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На данный период 47% педагогов обучены по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) функциональной грамотности.

В рамках введения обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО, СОО проучены все педагогические работники.

В школе существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2850 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 480 единиц в год;
- объем учебного фонда - 15155 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица: Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1478	697
2	Учебные пособия	30	30
3	Художественная литература	1120	186
4	Справочный материал	175	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.



На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточный. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (61%)
- регионального уровня		6 (13%)
- федерального уровня		3 (6%)
- международного уровня		3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	15/100%
- с высшим образованием		11/ (73,4%)
- высшим педагогическим образованием		11/ (73,4%)
- средним профессиональным образованием		4/ (26,6%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		4/ (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/ (86,8%)
- с высшей		7 (46,8%)
- первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (73,4%)
- до 5 лет		3 (20%)
- больше 30 лет		8 (53,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	9 (60%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
- до 30 лет		3 (20%)
- от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и мотивацию для регулярного прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение, создание ЦОС показало, что педагоги МКОУ СОШИ №16 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШИ №16 реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-2 классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-6 классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 10 классе.